

Консультация для родителей
на тему
«Особенности современной
семьи».

Необходимость поиска заработка, перегрузки на работе, сокращение свободного времени у родителей приводит к ухудшению их физического и психического состояния, повышенной раздражительности, утомляемости, стрессам.

Свои эмоции родители привычно выплёскивают на детей, при этом в вину ребёнку ставятся как внешние проблемы, так и домашние неурядицы. Ребёнок попадает в ситуацию полной зависимости от настроения, эмоций и реакций родителей, что сказывается на его психическом здоровье.

Рассмотрим черты, присущие современной семье.

1. Соматическая, в том числе и мозговая организация поведения человека в современных условиях изменилась, а значит, развитие ребёнка происходит иначе. Современные дети гораздо сложнее по своему физическому, интеллектуальному развитию, чем их сверстники 5-10 лет назад. Но сложность заключается ещё и в том, что социальные требования, предъявляемые ребёнку, остались неизменными, то есть обращёнными к прошлому поколению, со специфической ему мозговой организацией психических процессов.

По данным Минздрава России почти 40% новорожденных страдают различными заболеваниями. Всё чаще стали появляться дети с пороками развития, затрагивающими несколько органов и систем. Растёт число новорожденных с аномалиями центральной нервной системы.

В последнее время наметилась тенденция угрожающего роста нарушений у совсем маленьких детей - до трёх лет. Данные статистики свидетельствуют, что сегодня каждый четвёртый ребёнок в начальной школе имеет дефект речи, более 65% младших школьников страдают различными отклонениями в физическом, психическом развитии, что сильно влияет на весь процесс последующего развития ребёнка и тесно связано с показателями личностного развития.

Непонимание одним или обоими родителями объективного статуса психического развития их ребёнка, несогласие с решениями специалистов в оценке его медицинского и психического статуса нередко приводит к возникновению конфликтных ситуаций как внутри семьи, так и во взаимодействии со специалистами

2. Современные данные свидетельствуют о том, что в воспитании ребёнка отнюдь не всегда выручает материнский инстинкт - особым образом сформированная установка, которая закладывается в детстве. Если научения образцу материнского поведения у девочки в детстве не происходит, мы получаем то, что называют «депривированным материнством», проявляющимся не только в индивидуальных стилях поведения, но и находящим отражение в социальных процессах (рост числа домов малютки, беспризорных детей и т.д.)

Мама со «спящим» инстинктом материнства- это, как правило, неласковая и не понимающая своего ребёнка женщина. Возможно, ей проще откупиться от ребёнка, потому что психологическую, душевную близость она не умеет создавать.

Возникает феномен социального сиротства.

Материнство имеет свои особенности. С эволюционной точки зрения- это вариант родительской сферы поведения, присущий женскому полу и приобретающий самостоятельную функцию, специфику в виде охраны, заботы, выхаживания, воспитания ребёнка; обеспечение со стороны матери адекватной заботы о потомстве. Формирование такой способности и способов удовлетворение этой потребности проходит сложный путь.

Дети гневливы, капризны, агрессивны, гиперактивны, потому что «заброшены» родителями, их потребность в привязанности, близости не удовлетворена. С другой стороны, ребёнок с отклонениями в развитии часто не способен «включить» мать и её материнский инстинкт не получает от неё необходимого первотолчка. Ребёнок «не цветёт» довольством, значит, у матери чахнут материнские чувства, следовательно, ребёнок получает от неё ещё меньше эмоциональной поддержки и т.д. Глубина чувств между ребёнком и родителями определяет всё его дальнейшее развитие.

3.Рост числа разводов. Современная семья нуклеарная- это значит, состоящая из супружеской четы с детьми или одного из родителей со своими детьми, которые не состоят в браке. Нуклеарная семья развивает самостоятельность её членов, их автономность относительно друг друга. Если этот процесс проходит корректно, то он укрепляет семейные узы. А вот недостаточная подготовленность к брачной и семейной жизни

приводит к конфликтным ситуациям и увеличивает бракоразводность. Почему? Часто брак рассматривается людьми как путь достижения счастья. Но счастье в браке обеспечивает не государство, а люди как участники культурных, национальных и религиозных сообществ и партнёры по браку. Несовпадение ожиданий приводит к нежеланию сохранять брак, ибо он рассматривается сейчас не как средство выживания, а как условие счастья, обретение личного смысла жизни. Поэтому институт семьи всё чаще становится неустойчивым именно по психологическим причинам.

В современных семьях наблюдается уменьшение «воспитательных ресурсов» родителей, приходящихся на каждого ребёнка. В частности, идёт снижение качества и количества речевого общения, изменение родительских установок. Родители становятся более авторитарными, чаще

используют телесные наказания, требования дисциплины у них жёстче, индивидуализация воспитания минимальная. Факторы среды в совокупности с генетически унаследованными образованиями и условиями воспитания ребёнка и развития его взаимоотношений с окружающими. Особая роль в этом взаимодействии принадлежит педагогу, влияние которого порой выше влияния родителей. Недаром многие родители, пытаясь чего-то добиться от ребёнка, просят именно педагога оказать им помощь. Педагог способствует знакомству детей друг с другом, созданию атмосферы общей работы, сотрудничества, взаимопонимания. Стиль поведения педагога, как правило, бессознательно присваивается детьми и становится своеобразной культурой самих детей.

Успех взаимодействия в психологической системе «педагог-ребёнок-родитель» зависит от системы взаимодействия участников этого процесса.